



# Neue Autorität

## Überblick, Präsenz und Selbstkontrolle

Elternabend Herrliberg  
9. April 2024

ANJA SIJKA – Beratung & Entwicklung

# PROGRAMM

Einstieg

Überblick Neue Autorität

Einblick in die Schule

Vertiefung „Präsenz“

Austausch

Vertiefung „Selbstkontrolle“

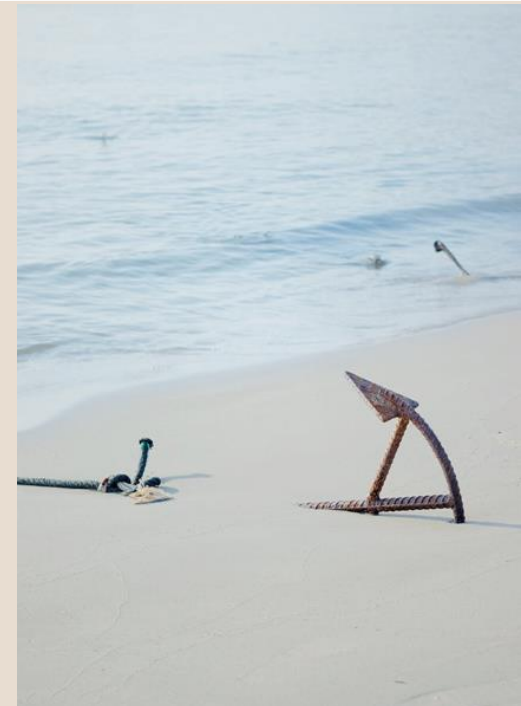
Austausch



# Ziel

## «Ankerfunktion» stärken

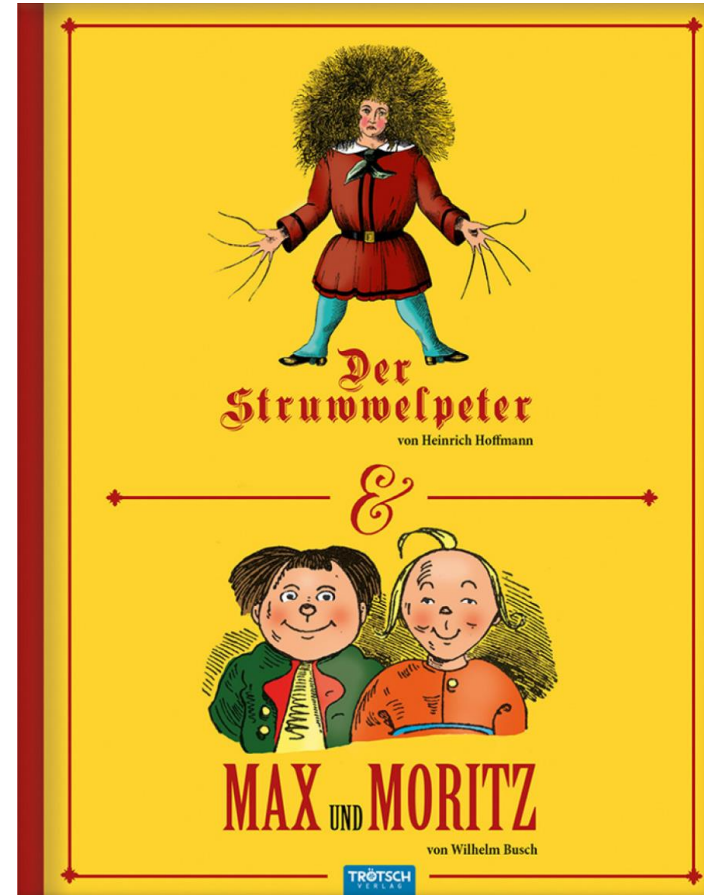
„Für eine gelingende Erziehung  
braucht es souveräne und  
starke Eltern“



# Einstieg

# Überblick über die Haltung der Neuen Autorität

# Traditionelle Erziehung



# Laisser-faire Erziehung



# Neue Autorität nach Haim Omer

- Familientherapeut und Professor für Psychologie an der Universität Tel Aviv
- Autor
- Begründer der Haltung der Neuen Autorität
- Ursprung:  
Aggressives und gewalttätiges Verhalten von Kinder und Jugendlichen
- Grundlage:  
«Gewaltloser Widerstand»  
Mahatma Gandhi





# Murmelgruppe

- Welchen Erziehungsstil haben ihre Eltern oder Lehrpersonen gelebt?
- Was oder wer hat Ihnen in Ihrer Kindheit Halt gegeben?
- Oder: was hätten Sie sich gewünscht?



# Ziele der Neuen Autorität

- Reflexionstool
- Präsenz der Erwachsenen stärken
- Beziehungen verbessern und pflegen
- Sicherem, tragfähigen Rahmen schaffen für gelingende Entwicklung
- Neue Handlungsmöglichkeiten sehen, Ohnmachtsgefühle reduzieren
- Ungutes und destruktives Verhalten vermindern

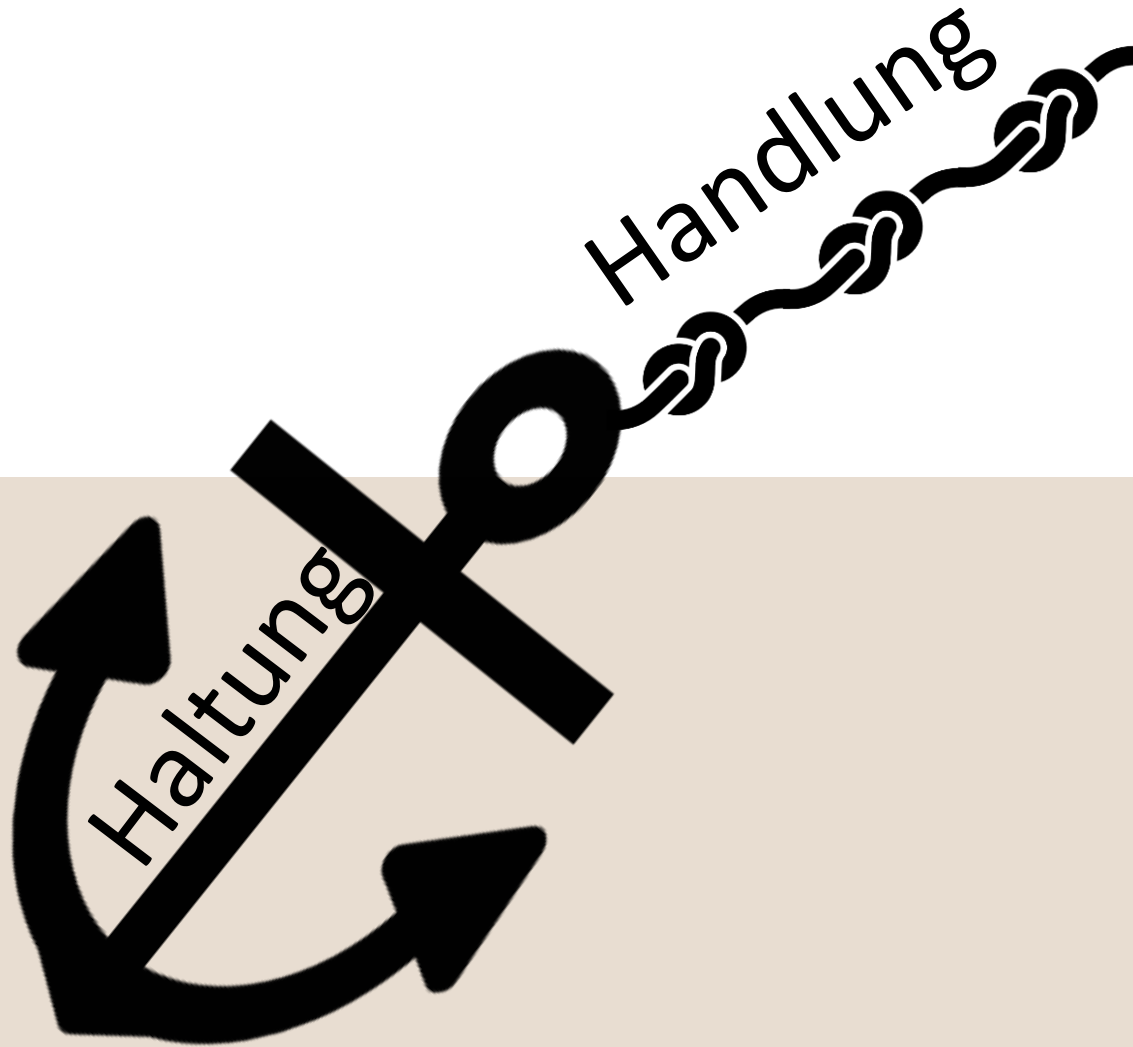
# GRUNDWERTE NEUE AUTORITÄT

Anerkennung  
&  
Respekt

Beziehung  
&  
Verbindung

Entwicklung  
&  
Förderung

Schutz  
&  
Sicherheit



# Werte

## Zitat von Haim Omer:

„Es ist eine Illusion zu glauben, dass wir Kontrolle über andere Menschen haben können. Wir können nie über die Gefühle anderer bestimmen, wir können nur über unsere Selbstkontrolle auf andere einwirken. Selbstkontrolle ist das Geheimnis der Deeskalation.“

# Grundsätze

- **Erzieherische Präsenz:**  
„Wir sind da und bleiben da, auch wenn es schwierig wird!“
- **Beziehung:**  
«Erwachsene übernehmen die Verantwortung für die Beziehung.»
- **Wachsame Sorge:**  
„Wir bleiben am Puls des Geschehens!“
- **Gewaltloser Widerstand:**  
„Wir stellen uns entschieden und beharrlich gegen problematisches Verhalten, verzichten dabei aber auf Beschimpfungen, Drohungen und Belehrungen!“
- **Beharrlichkeit statt Sieg:**  
„Wir bleiben beharrlich dran und machen Beziehungsangebote – unabhängig vom Verhalten des Kindes!“

# PROZESS...

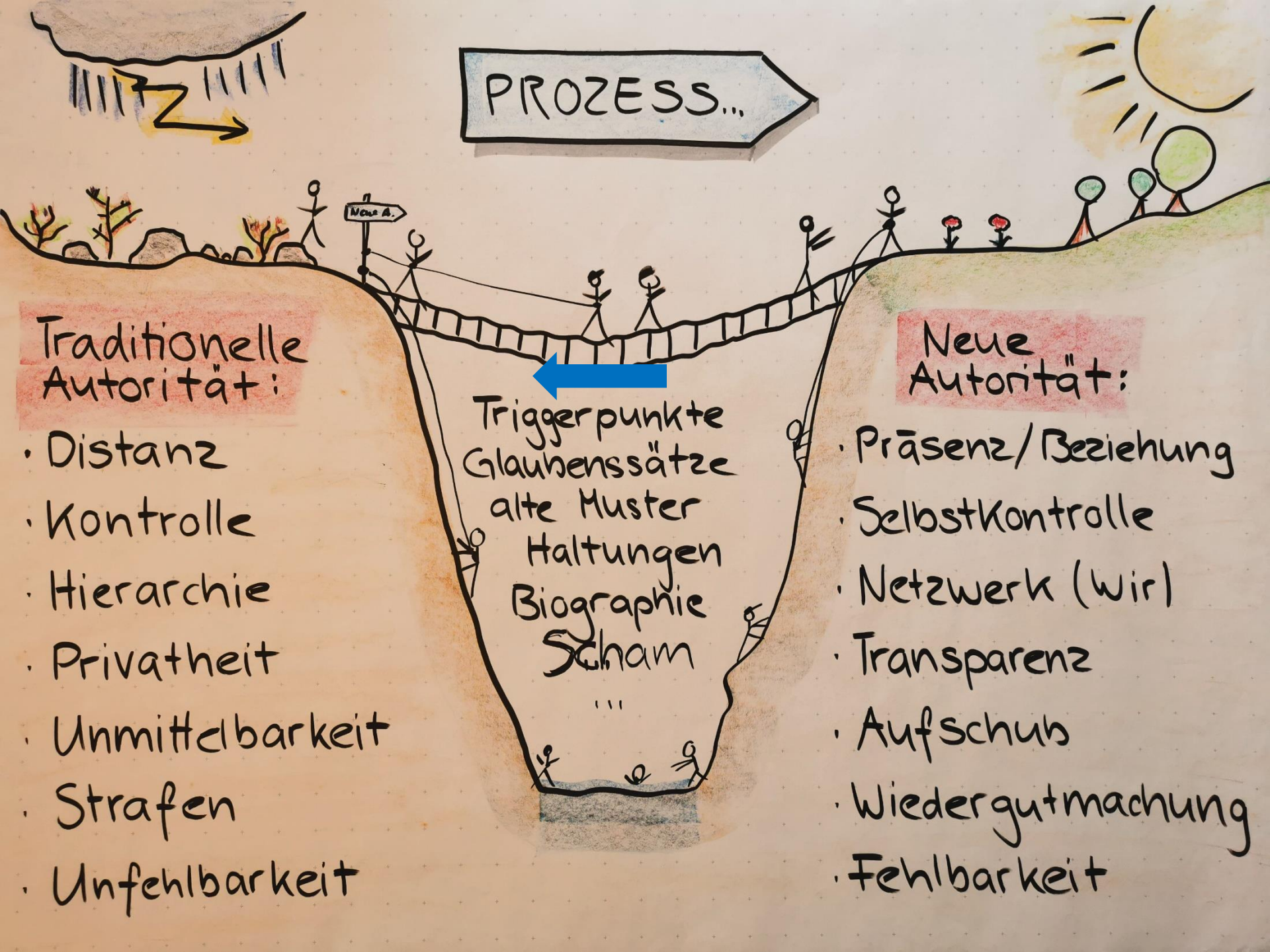
## Traditionelle Autorität:

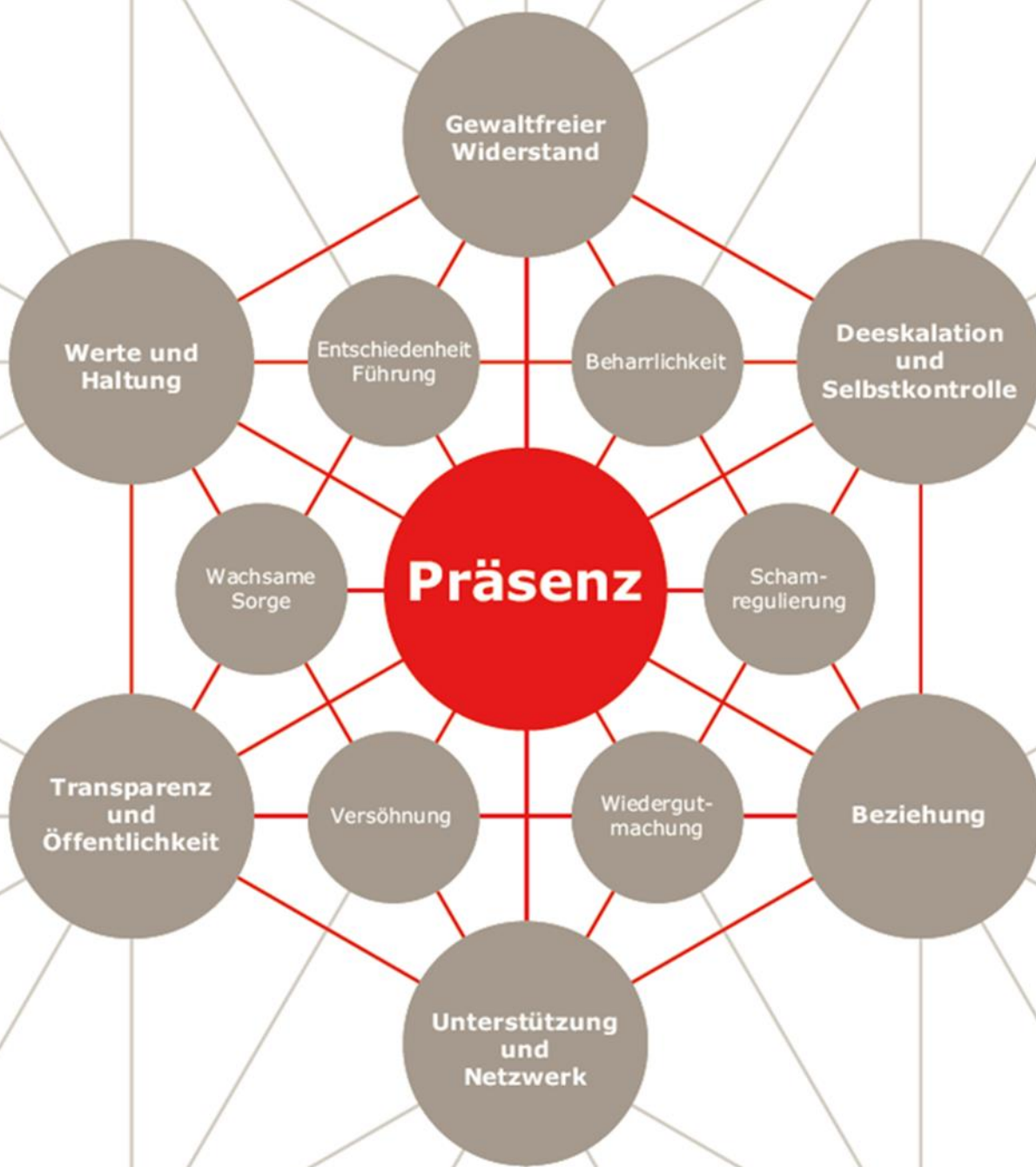
- Distanz
- Kontrolle
- Hierarchie
- Privatheit
- Unmittelbarkeit
- Strafen
- Unfehlbarkeit

Triggerpunkte  
Glaubenssätze  
alte Muster  
Haltungen  
Biographie  
Scham  
""

## Neue Autorität:

- Präsenz/Beziehung
- Selbstkontrolle
- Netzwerk (wir)
- Transparenz
- Aufschub
- Wiedergutmachung
- Fehlbarkeit





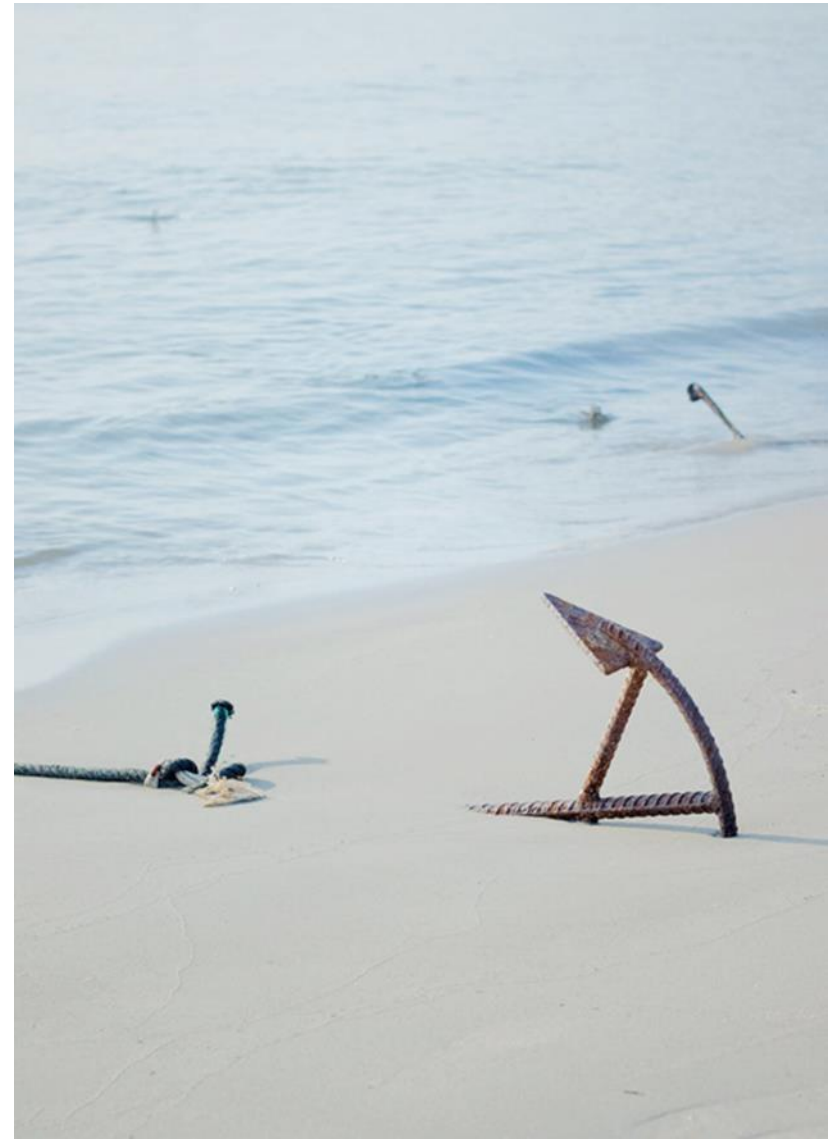


# Einblick in die Umsetzung der Schule...

# Ankerfunktion

# Ankerfunktion

- Strukturen & Regeln
- Präsenz
- Selbstkontrolle & Deeskalation
- Unterstützung



# Strukturen und Regeln

«Das Schiff auf dem richtigen Kurs halten»

- Für Regeln einstehen
- Sicherheit
- Orientierung



# Präsenz

„Ich bin hier und ich bleibe hier, auch wenn es unangenehm wird“

- Verantwortung
- Raum für Entwicklung
- Gefahren früh erkennen



# Selbstkontrolle & Deeskalation

„Ich kann das Verhalten der anderen nicht kontrollieren, nur das eigene“

- Emotionen regulieren
- Aufschub
- Beharrlichkeit



# Unterstützung

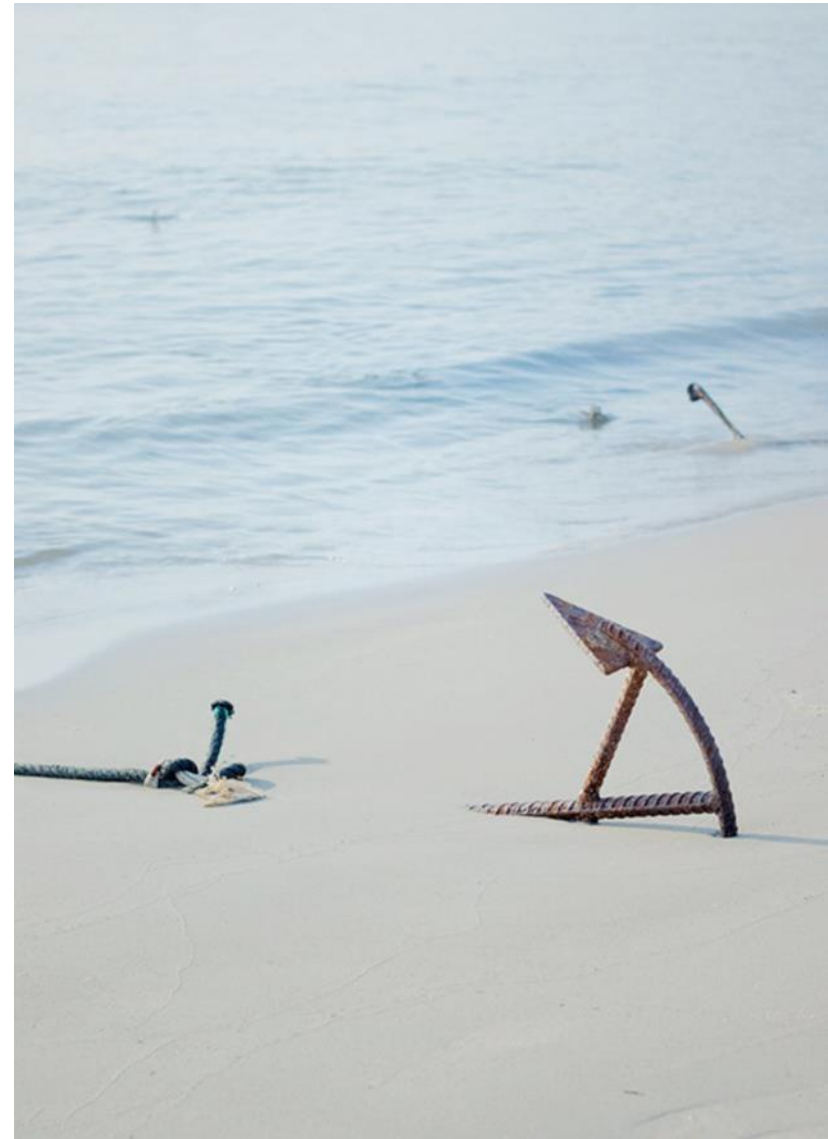
„Um ein Kind zu erziehen, braucht es ein ganzes Dorf“

- Vom „Ich“ zum „Wir“
- Netzwerk
- Wertschätzung



# Ankerfunktion

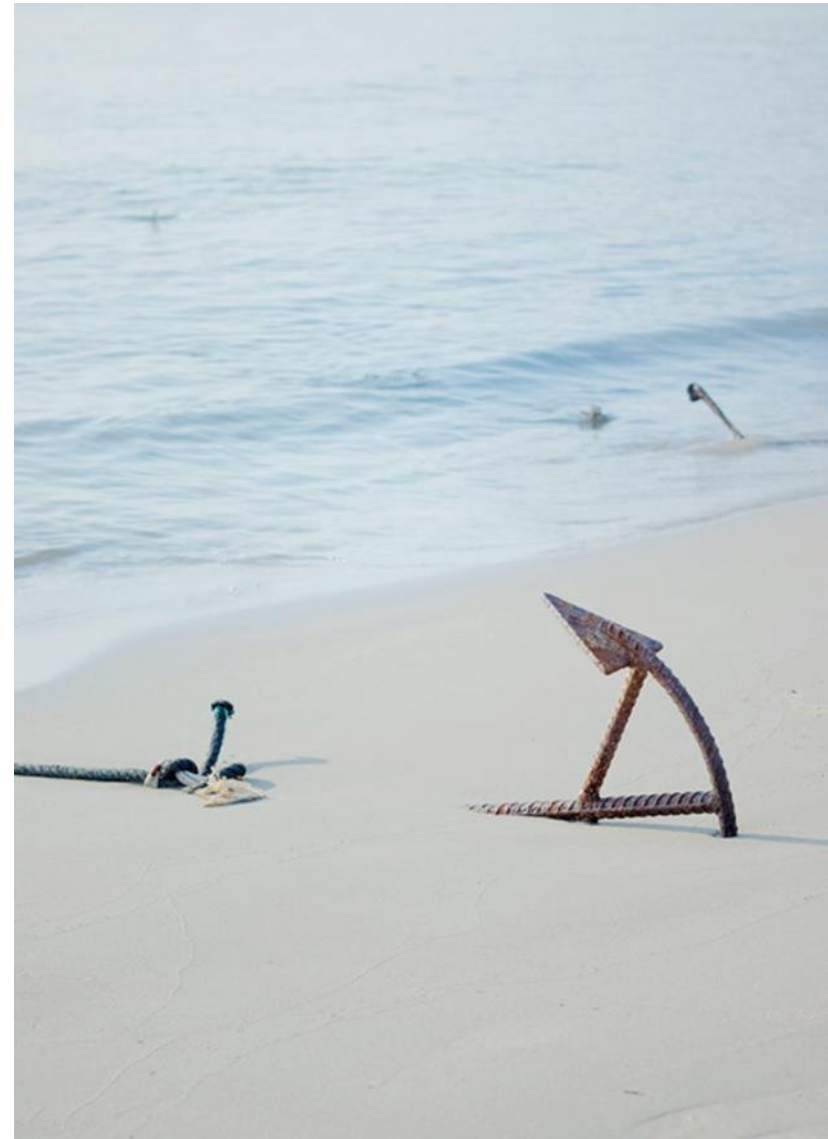
- Strukturen & Regeln
- Präsenz
- Selbstkontrolle & Deeskalation
- Unterstützung





# Ankerfunktion

- Struktur & Regeln
- **Präsenz**
- **Selbstkontrolle & Deeskalation**
- Unterstützung

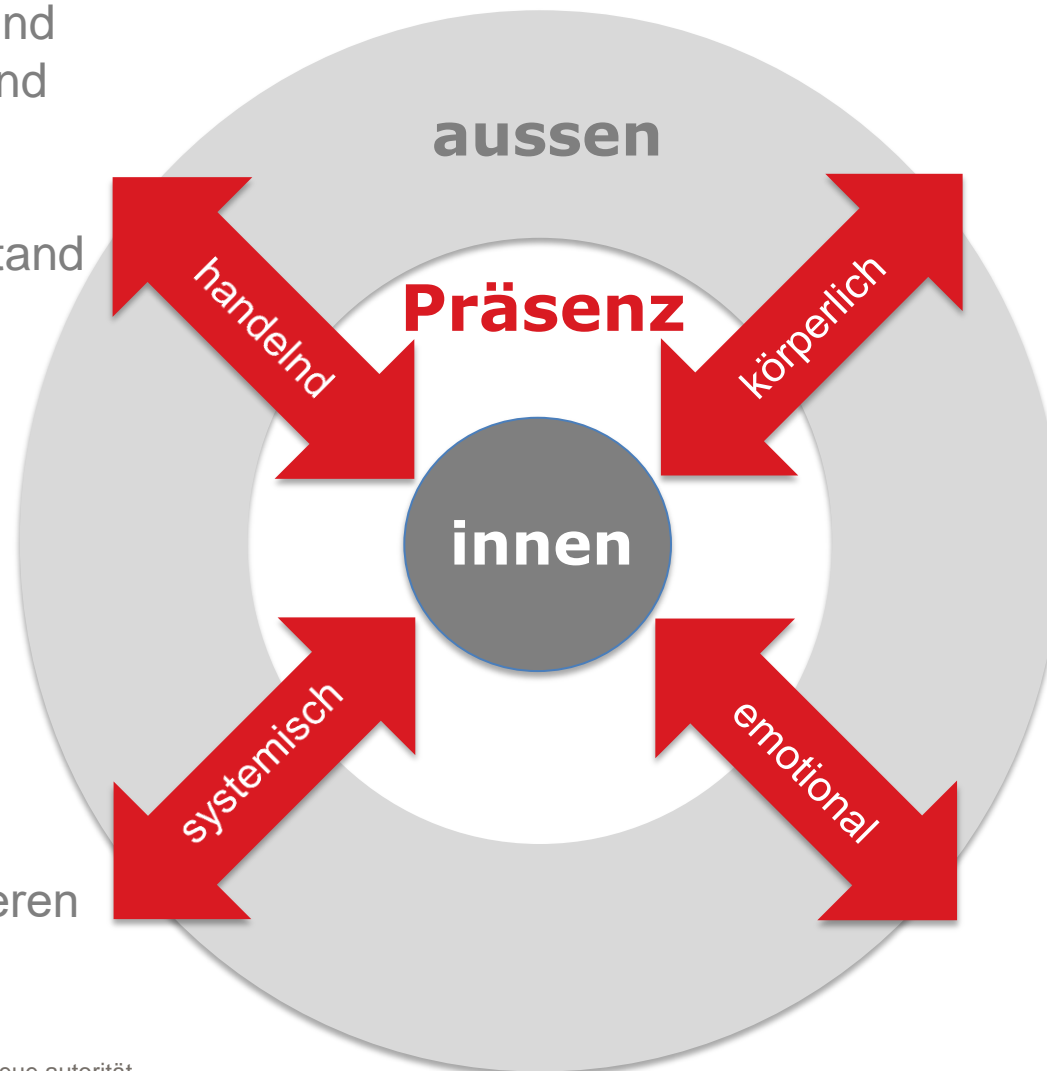


# Vertiefung in den Aspekt der «Präsenz»

# Präsenz

- Präsenz beschreibt die entschiedene Bereitschaft von Erwachsenen, im Leben der ihnen anvertrauten Kindern eine zentrale Rolle zu spielen, um auf unterstützende, begleitende und wachsame Weise wirksam zu sein.
- Ich bin anwesend. Ich nehme mir Zeit für dich. Ich bleibe hier, auch wenn es schwierig wird.
- Präsenz hat viele Aspekte und Dimensionen und bedeutet nicht nur die physische Anwesenheit.

# Präsenzebenen und Aussenwirkung



«Wir schreiten ein und sorgen für Schutz und Sicherheit!»

«Wir leisten Widerstand gegen problematisches Verhalten!»

«Ich / wir werde(n) unterstützt!«

„Ich kann mich anderen gegenüber öffnen!«

«Wir bleiben da, auch wenn es unangenehm wird.»

«Wir sind an Orten, wo du dich aufhältst.»

«Wir interessieren uns für dich!«

«Wir sind mit unseren Werten verbunden!«

# Präsenzebenen – Wahrnehmung

**Körperliche  
Präsenz**



Die Erfahrung meine  
Präsenz  
wahrzunehmen und  
zu nutzen

**Handlungs-  
Präsenz**



Die Erfahrung,  
wirksam zu sein,  
Einfluss zu haben

**Systemische  
Präsenz**



Die Erfahrung,  
nicht allein zu  
sein – Netzwerk

**Emotionale  
Präsenz**



Die Erfahrung meine  
Gefühle  
wahrzunehmen und  
mit meinen Werten  
verbunden zu sein

# Präsenz – sicherer Hafen

- «Wenn mein Gegenüber völlig präsent ist, entsteht ein Gefühl von Sicherheit.» - Porges
- «Der Status unserer Präsenz bestimmt, ob wir positiv und als Ankerfunktion wirken können.» Lemme/Körner

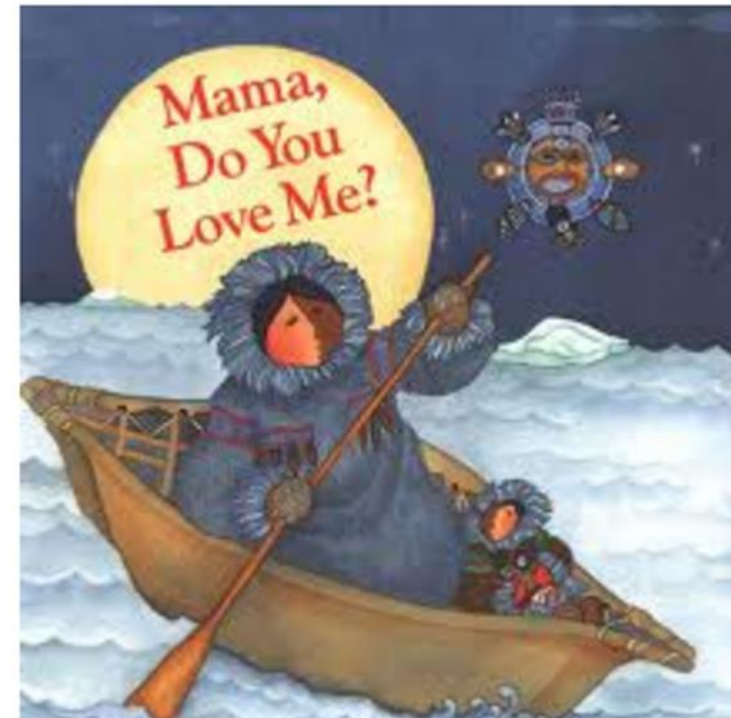
# Austausch zu Präsenz

- Wenn ich an die Präsenzebenen denke...  
Auf welcher Ebene bin ich jeweils stark und welche würde ich gern stärken?
- Wann oder in welchen Situationen fällt es mir leichter und wann schwerer?
- Wie gehe ich damit um?



# Geschichte:

«Mama, hast du mich lieb?»





# Bücherempfehlungen

