



Neue Autorität

Überblick, Präsenz und Selbstkontrolle

Elternabend Herrliberg
9. April 2024

ANJA SIJKA – Beratung & Entwicklung

PROGRAMM

Einstieg

Überblick Neue Autorität

Einblick in die Schule

Vertiefung „Präsenz“

Austausch

Vertiefung „Selbstkontrolle“

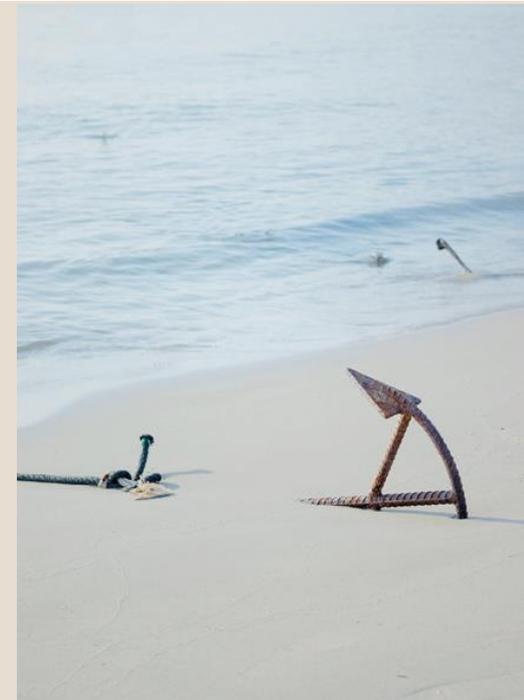
Austausch



Ziel

«Ankerfunktion» stärken

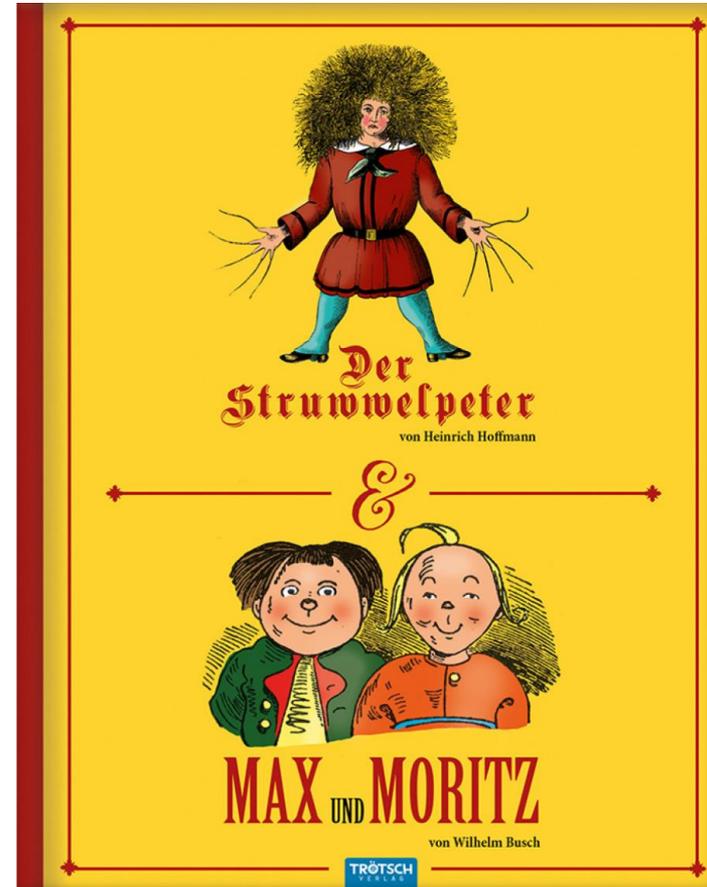
„Für eine gelingende Erziehung
braucht es souveräne und
starke Eltern“



Einstieg

Überblick über die Haltung der Neuen Autorität

Traditionelle Erziehung



Laisser-faire Erziehung



Neue Autorität nach Haim Omer

- Familientherapeut und Professor für Psychologie an der Universität Tel Aviv
- Autor
- Begründer der Haltung der Neuen Autorität
- Ursprung:
Aggressives und gewalttätiges Verhalten von Kinder und Jugendlichen
- Grundlage:
«Gewaltloser Widerstand»
Mahatma Gandhi



Murmelgruppe

- Welchen Erziehungsstil haben ihre Eltern oder Lehrpersonen gelebt?
- Was oder wer hat Ihnen in Ihrer Kindheit Halt gegeben?
- Oder: was hätten Sie sich gewünscht?



Ziele der Neuen Autorität

- Reflexionstool
- Präsenz der Erwachsenen stärken
- Beziehungen verbessern und pflegen
- Sicherem, tragfähigen Rahmen schaffen für gelingende Entwicklung
- Neue Handlungsmöglichkeiten sehen, Ohnmachtsgefühle reduzieren
- Ungutes und destruktives Verhalten vermindern

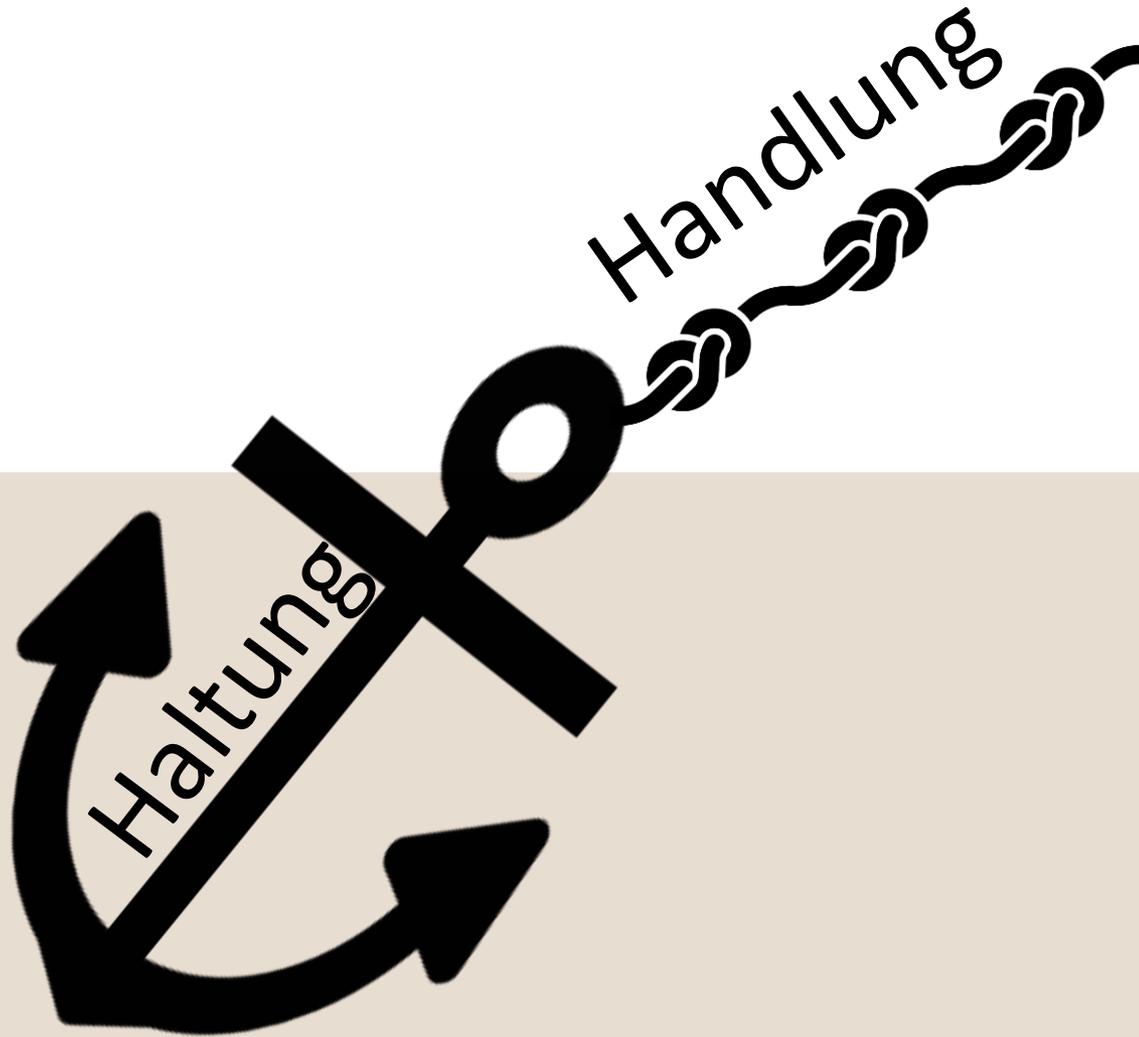
GRUNDWERTE NEUE AUTORITÄT

Anerkennung
&
Respekt

Beziehung
&
Verbindung

Entwicklung
&
Förderung

Schutz
&
Sicherheit



Werte

Zitat von Haim Omer:

„Es ist eine Illusion zu glauben, dass wir Kontrolle über andere Menschen haben können. Wir können nie über die Gefühle anderer bestimmen, wir können nur über unsere Selbstkontrolle auf andere einwirken. Selbstkontrolle ist das Geheimnis der Deeskalation.“

Grundsätze

- **Erzieherische Präsenz:**
„Wir sind da und bleiben da, auch wenn es schwierig wird!“
- **Beziehung:**
«Erwachsene übernehmen die Verantwortung für die Beziehung.»
- **Wachsame Sorge:**
„Wir bleiben am Puls des Geschehens!“
- **Gewaltloser Widerstand:**
„Wir stellen uns entschieden und beharrlich gegen problematisches Verhalten, verzichten dabei aber auf Beschimpfungen, Drohungen und Belehrungen!“
- **Beharrlichkeit statt Sieg:**
„Wir bleiben beharrlich dran und machen Beziehungsangebote – unabhängig vom Verhalten des Kindes!“

PROZESS...

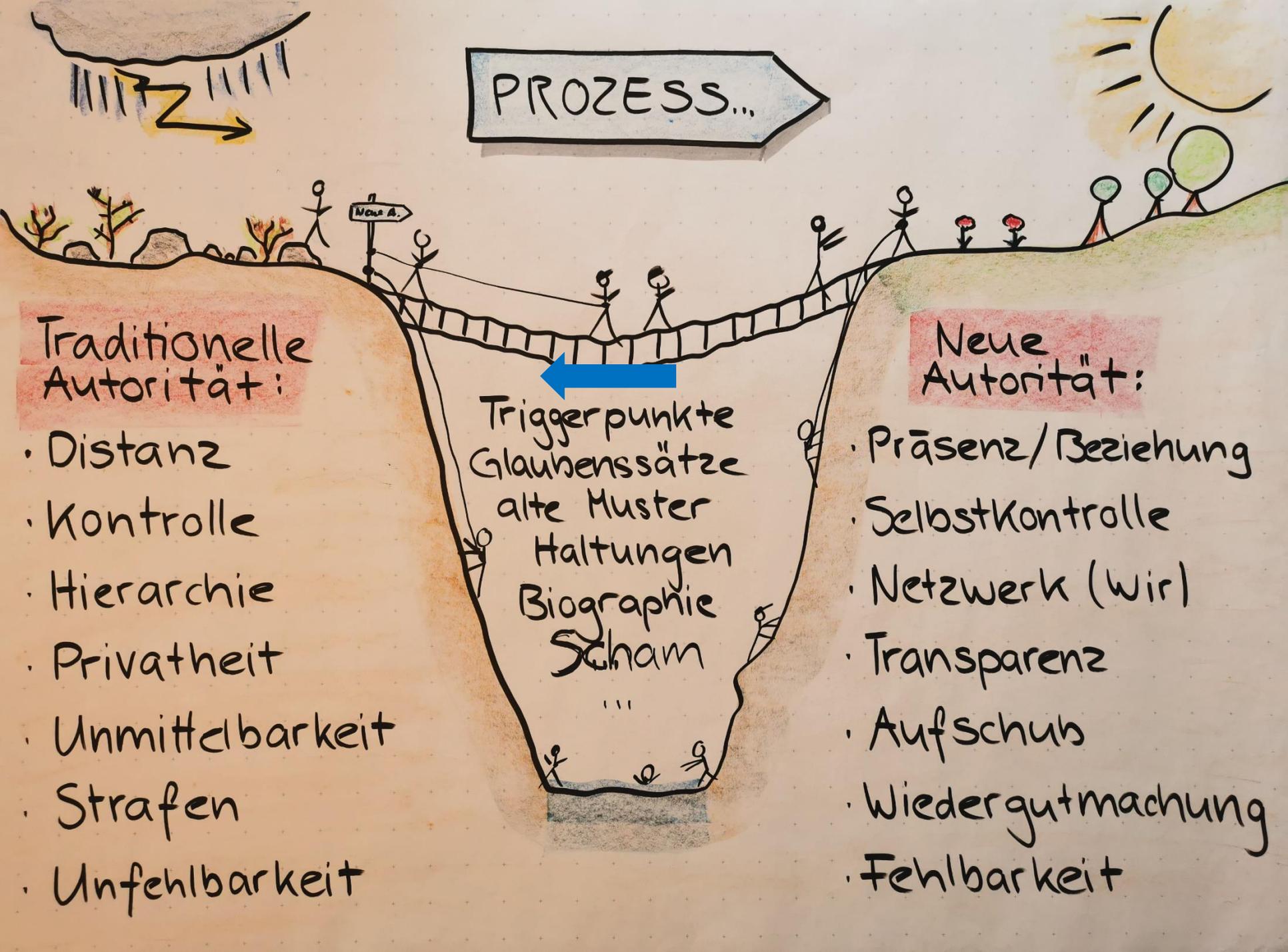
Traditionelle Autorität:

- Distanz
- Kontrolle
- Hierarchie
- Privatheit
- Unmittelbarkeit
- Strafen
- Unfehlbarkeit

Triggerpunkte
Glaubenssätze
alte Muster
Haltungen
Biographie
Scham
""

Neue Autorität:

- Präsenz/Beziehung
- Selbstkontrolle
- Netzwerk (wir)
- Transparenz
- Aufschub
- Wiedergutmachung
- Fehlbarkeit



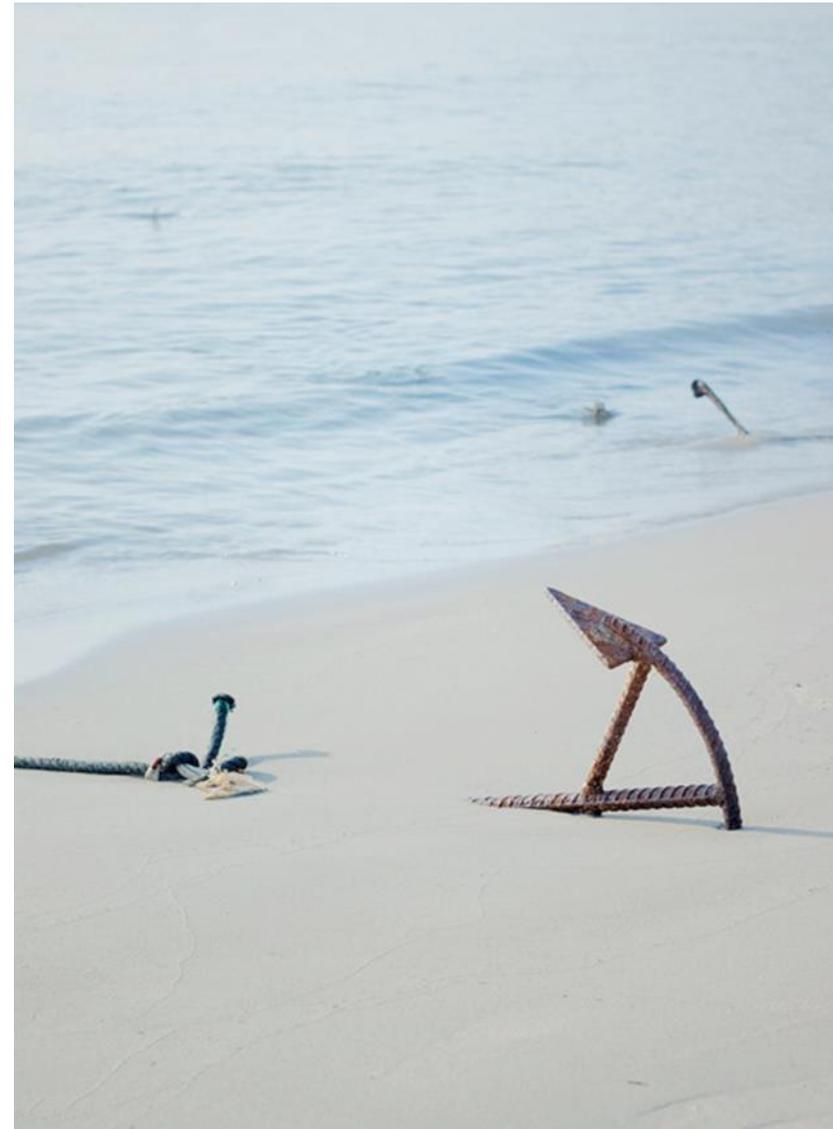


Einblick in die Umsetzung der Schule...

Ankerfunktion

Ankerfunktion

- Strukturen & Regeln
- Präsenz
- Selbstkontrolle & Deeskalation
- Unterstützung



Strukturen und Regeln

«Das Schiff auf dem richtigen Kurs halten»

- Für Regeln einstehen
- Sicherheit
- Orientierung



Präsenz

„Ich bin hier und ich bleibe hier, auch wenn es unangenehm wird“

- Verantwortung
- Raum für Entwicklung
- Gefahren früh erkennen



Selbstkontrolle & Deeskalation

„Ich kann das Verhalten der anderen nicht kontrollieren, nur das eigene“

- Emotionen regulieren
- Aufschub
- Beharrlichkeit



Unterstützung

„Um ein Kind zu erziehen, braucht es ein ganzes Dorf“

- Vom „Ich“ zum „Wir“
- Netzwerk
- Wertschätzung



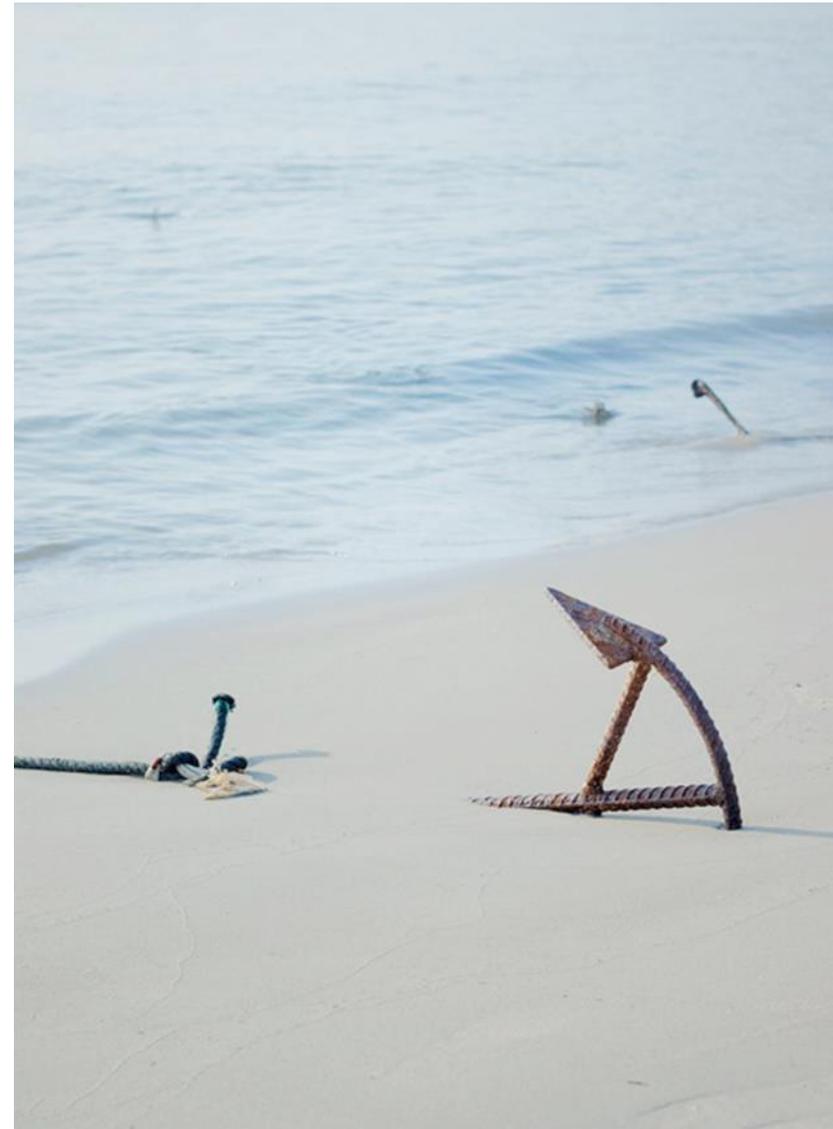
Ankerfunktion

- Strukturen & Regeln
- Präsenz
- Selbstkontrolle & Deeskalation
- Unterstützung



Ankerfunktion

- Struktur & Regeln
- **Präsenz**
- **Selbstkontrolle & Deeskalation**
- Unterstützung

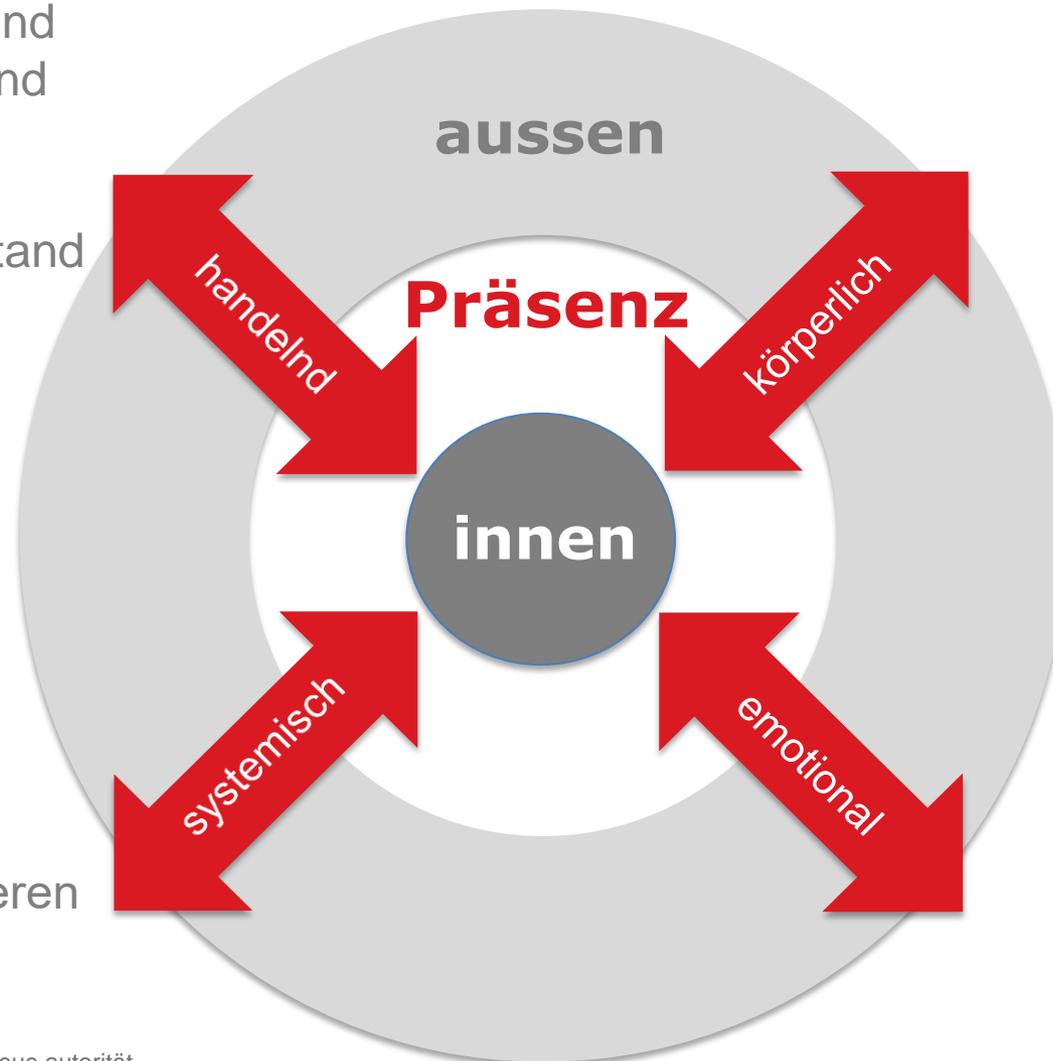


Vertiefung in den Aspekt der «Präsenz»

Präsenz

- Präsenz beschreibt die entschiedene Bereitschaft von Erwachsenen, im Leben der ihnen anvertrauten Kindern eine zentrale Rolle zu spielen, um auf unterstützende, begleitende und wachsame Weise wirksam zu sein.
- Ich bin anwesend. Ich nehme mir Zeit für dich. Ich bleibe hier, auch wenn es schwierig wird.
- Präsenz hat viele Aspekte und Dimensionen und bedeutet nicht nur die physische Anwesenheit.

Präsenzebenen und Aussenwirkung



«Wir schreiten ein und sorgen für Schutz und Sicherheit!»

«Wir leisten Widerstand gegen problematisches Verhalten!»

«Ich / wir werde(n) unterstützt!«

„Ich kann mich anderen gegenüber öffnen!«

«Wir bleiben da, auch wenn es unangenehm wird.»

«Wir sind an Orten, wo du dich aufhältst.»

«Wir interessieren uns für dich!«

«Wir sind mit unseren Werten verbunden!«

Präsenzebenen – Wahrnehmung

**Körperliche
Präsenz**



Die Erfahrung meine
Präsenz
wahrzunehmen und
zu nutzen

**Handlungs-
Präsenz**



Die Erfahrung,
wirksam zu sein,
Einfluss zu haben

**Systemische
Präsenz**



Die Erfahrung,
nicht allein zu
sein – Netzwerk

**Emotionale
Präsenz**



Die Erfahrung meine
Gefühle
wahrzunehmen und
mit meinen Werten
verbunden zu sein

Präsenz – sicherer Hafen

- «Wenn mein Gegenüber völlig präsent ist, entsteht ein Gefühl von Sicherheit.» - Porges
- «Der Status unserer Präsenz bestimmt, ob wir positiv und als Ankerfunktion wirken können.» Lemme/Körner

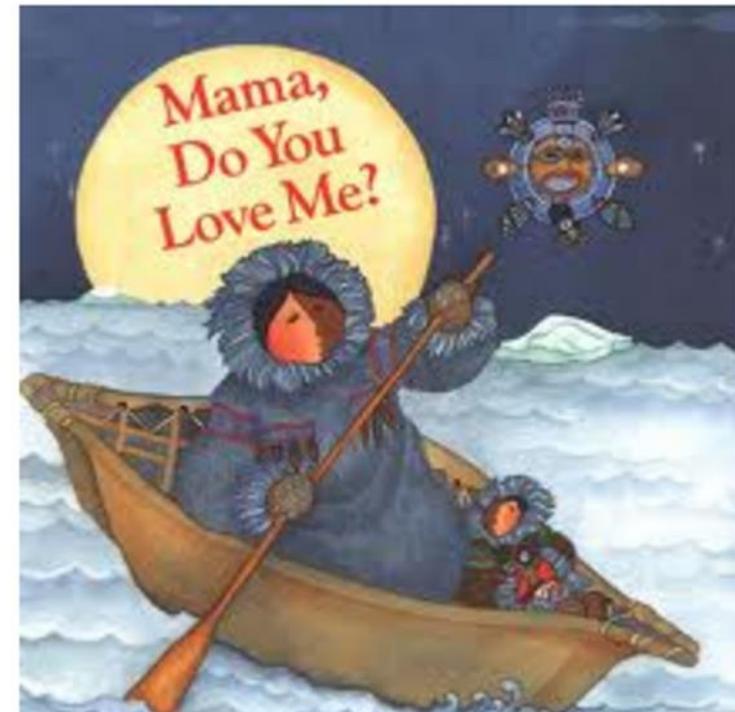
Austausch zu Präsenz

- Wenn ich an die Präsenzebenen denke...
Auf welcher Ebene bin ich jeweils stark und welche würde ich gern stärken?
- Wann oder in welchen Situationen fällt es mir leichter und wann schwerer?
- Wie gehe ich damit um?



Geschichte:

«Mama, hast du mich lieb?»



Bücherempfehlungen

